



**CONSILIUL LOCAL GALAȚI**  
**CRESA „PRICHINDEL” GALAȚI**  
Str. Regimentul 11 Siret, nr. 33- A. Galați,  
CUI:21299089  
Tel/fax: 0236/410449  
Email: cfcrese@yahoo.com

CONSILIUL LOCAL GALAȚI  
CRESA „PRICHINDEL” GALAȚI  
Înregistrat Nr. 1308  
Zilă 11 Luna 09 Anul 2025

## ANUNȚ

Creșa „Prichindel” Galați organizează concurs în data de **22.09.2025, ora 9.00 (proba scrisă) și 25.09.2025 (proba de interviu)**, în cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC “General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican” Galați, din Strada Portului nr 57, Localitatea Galați, Județul Galați, pentru ocuparea, pe perioadă determinată, a cinci posturi vacante corespunzătoare funcției contractuale de educatoare, cu normă întreagă și durată normală a timpului de muncă de 25 de ore pe săptămână.

Înscrierile la concurs se fac în perioada **15.09.2025 – 17.09.2025** inclusiv, până la ora 14.00, la sediul CRESA „PRICHINDEL” – Str. Regimentul 11 Siret nr.33 – A, Țiglina I.

Pentru înscrierea la concurs candidații vor prezenta un dosar care va conține următoarele documente:

- a) cerere de înscriere la concurs;
- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului;
- e) copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;
- f) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;
- g) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către cabinet medicina muncii sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- h) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art.1 alin.(2) din Legea nr.118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr.76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile cu activități ce presupun contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupun examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;
- i) curriculum vitae, model comun european.

**Condiții generale de îndeplinit de către candidat pentru ocuparea posturilor scoase la concurs:**

- a) are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr.53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- d) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- e) îndeplinește condițiile de studii, de vechime în specialitate și, după caz, alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;
- f) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

g) nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;

h) nu a comis infracțiunile prevăzute la art.1 alin.(2) din Legea nr.118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr.76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare.

**Concursul se va desfășura în trei etape succesive, după cum urmează:**

**1. Etapa de selecție a dosarelor de concurs**, pe baza îndeplinirii condițiilor generale și specifice de participare la concurs, se va realiza în perioada 17.09.2025 – 18.09.2025 și se va finaliza cu afișarea rezultatului la sediul și pe site-ul instituției în data de 18.09.2025, folosind sintagma "admis" sau "respins", însoțită de motivul respingerii dosarului, după caz. Contestațiile cu privire la rezultatul selecției dosarelor de concurs se depun în maximum o zi lucrătoare (24 de ore) de la afișarea rezultatelor selecției dosarelor de către comisia de concurs. Comisia de soluționare a contestațiilor va afișa rezultatul final în termen de maximum o zi lucrătoare (24 de ore) de la expirarea termenului de depunere a contestațiilor;

**2. Proba scrisă va fi susținută în data de 22.09.2025, ora 09.00**, de către candidații care au fost declarați "admis" la rezultatul final al selecției dosarelor de concurs. Rezultatul probei scrise va fi afișat la sediul instituției în data de **23.09.2025** după ora 15:00, cu precizarea punctajului obținut și a sintagmei "admis" sau "respins";

**3. Proba de interviu va fi susținută în data de 25.09.2025**, la o oră ce va fi comunicată ulterior finalizării probei scrise, la momentul afișării rezultatelor la sediul unității. Această probă va fi susținută exclusiv de către candidații care au fost declarați "admis" la rezultatul final de la proba scrisă.

Sunt declarați admiși la proba scrisă și la proba de interviu candidații care au obținut minimum 50 de puncte din maximum 100 de puncte. Rezultatele probelor de concurs vor fi afișate la sediul instituției, cu precizarea punctajului și a sintagmei "admis" sau "respins", precum și ora la care se afișează.

După afișarea rezultatelor obținute la proba scrisă și la proba de interviu, candidații nemulțumiți pot face contestație, în termen de cel mult o zi lucrătoare (24 de ore) de la data afișării rezultatului, la sediul instituției.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișarea la sediul și pe site-ul instituției, în maximum o zi lucrătoare (24 de ore) de la data expirării termenului de contestație.

Se consideră "admis" la concurs, candidatul care a obținut cel mai mare punctaj dintre candidații care au concurat pentru același post, cu condiția ca aceștia să fi obținut punctajul minim necesar de 50 de puncte. La punctaje egale are prioritate candidatul care a obținut punctajul cel mai mare la proba scrisă, iar dacă egalitatea se menține, candidații aflați în această situație vor susține o nouă probă de interviu în urma căreia comisia de concurs va decide asupra candidatului câștigător.

**Director general,  
Olaru Luminița Iuliana**





**CONSILIUL LOCAL GALAȚI**  
**CRESA „PRICHINDEL” GALAȚI**  
Str. Regimentul 11 Siret, nr. 33- A. Galați,  
CUI:21299089  
Tel/fax: 0236/410449  
Email: [cfcresa@yahoo.com](mailto:cfcresa@yahoo.com)

CONSILIUL LOCAL GALAȚI  
CRESA „PRICHINDEL” GALAȚI  
Inregistrat Nr. 1809  
Ziua 11 Luna 09 Anul 2025

## TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA

**Concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante  
Concursului la nivelul unității de învățământ pentru cadre didactice fără studii,  
corespunzătoare postului.**

### TEMATICA PENTRU LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

#### I. LIMBA ROMÂNĂ

- Sunetele limbii române
- Corespondența dintre litere și sunete
- Segmentul vocalic (diftong; triftong; hiat)
- Silaba. Regulile silabatiei în limba română
- Ortografia și despartirea cuvintelor în silabe
- Semnele de punctuație și de ortografie
- Funcționalitatea semnelor de punctuație și a semnelor ortografice
- Sensul cuvintelor (sensul propriu și sensul figurat)
- Relații semantice între cuvinte (sinonimie, antonimie, omonimie, paronimie, polisemie)
- Îmbogățirea vocabularului (mijloace interne, mijloace externe)
- Verbul (clasificare; categorii gramaticale specifice; funcții sintactice)
- Substantivul (clasificare; categorii gramaticale specifice; funcții sintactice)
- Articolul (clasificare)
- Pronumele (clasificare; categorii gramaticale specifice; funcții sintactice)
- Adjectivul (clasificare; categorii gramaticale specifice; funcții sintactice)
- Numeralul (clasificare; categorii gramaticale specifice; funcții sintactice)
- Adverbul (clasificare; grade de comparație; funcții sintactice)
- Conjunctiva (clasificare)
- Prepoziția (clasificare; prepoziții care se construiesc cu genitivul, dativul, acuzativul)
- Interjecția (clasificare; funcții sintactice)
- Subiectul (clasificare)
- Predicatul (clasificare)
- Acordul dintre subiect și predicat
- Atributul (clasificare)
- Complementul (clasificare)
- Propoziția și felul propozițiilor
- Fraza
- Raporturile sintactice în fraza (de interdependență; de coordonare și de subordonare în propoziție și în fraza)
- Mijloacele de exprimare a raporturilor sintactice în propoziție și fraza

- Tipuri de propozitii subordonate (subiectiva, predicativa, atributiva, completiva directa si completiva indirecta, circumstantiale)

## II. LITERATURA ROMANA

a) **Proza** - specii narative: *basmul cult, schita, povestirea, navela, romanul*

• **Continuturi:**

- *Povestea lui Harap-Alb* de Ion Creanga
- *D-I Goe.../Vizita...* de I.L. Caragiale
- *Hanu Ancutei* de Mihail Sadoveanu
- *Moara cu noroc* de Ioan Slavici
- *Ultima noapte de dragoste, intaia noapte de razboi* de Camil Petrescu

b) **Poezia**: - poezia epica: *fabula*

- poezia lirica

• **Continuturi:** Se studiaza un singur text poetic apartinand urmatorilor autori: Mihai Eminescu, Vasile Alecsandri, Grigore Alexandrescu, Tudor Arghezi, Nichita Stanescu

c) **Dramaturgia** - comedia

• **Continuturi:**

- *O scrisoare pierduta* de I.L. Caragiale

**Nota:**

Componenta *Limba si literatura romana* din structura probei de concurs va fi dimensionata pe doua module:

- aplicarea elementelor de limba romana pe un text la prima vedere, care poate fi selectat atat din opera scriitorilor studiati, cat si din cea a altor autori;
- redactarea unui eseu structurat, un eseu liber sau un eseu argumentativ, pe baza unui text apartinand scriitorilor prevazuti in prezenta programa de concurs.

### **Bibliografie orientativa - Limba romana**

1. \*\*\*Gramatica de baza a limbii romane, Bucuresti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010.
2. \*\*\*Dictionarul ortografic, ortoepic si morfologic al limbii romane, Editia a II-a revazuta si adaugita, Bucuresti, Editura Univers Enciclopedic, 2005.
3. \*\*\*Manualele de Limba romana, cls. a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a pentru Scolile Normale/Liceele pedagogice/Colegiile pedagogice (in vigoare).
4. Aranghelovici, C., Indreptar ortografic, ortoepic si morfologic al limbii romane, Bucuresti, Editura Saeculum vizual, 2007.
5. [www.subiecte.edu.ro](http://www.subiecte.edu.ro)

### **Bibliografie orientativa - Literatura romana**

1. Angheliescu, M., Clasicii nostri, Bucuresti, Editura Eminescu, 1996.
2. Angheliescu, M., Ionescu, C., Lazarescu, Gh., Dictionar de termeni literari, Bucuresti, Editura Garamond, 1995.
3. Manolescu, N, Istoria critica a literaturii romane, 5 secole de literatura, Pitesti, Editura Paralela 45, 2008.
4. Simion, E., Scriitori romani de azi, Bucuresti, Editura Cartea Romaneasca, 1987.

5. Vianu, T., Arta prozatorilor romani, Bucuresti, Editura 100+1 GRAMAR, 2002.
6. \*\*\*Dictionarul literaturii romane de la origini pana la 1900, Bucuresti, 1979.
7. \*\*\*Dictionarul scriitorilor romani. (coord. Mircea Zaciu), Bucuresti, Editura Albatros, 2002.
8. \*\*\*Operele literare mentionate in capitolul Continuturi.
9. [www.subiecte.edu.ro](http://www.subiecte.edu.ro)

## D. TEMATICA PENTRU PEDAGOGIE PRESCOLARA

### 1. EDUCATIE, INOVATIE SI REFORMA

- Educatia si provocarile lumii contemporane. Noile educatii
- Educatia timpurie - dimensiune a invatarii pe tot parcursul vietii
- Alternative educationale in educatia timpurie
- Tranzitia de la gradinita la scoala
- Gradinita – nucleu al unei comunitati care invata

### 2. EDUCABILITATEA. FACTORII DEZVOLTARII PERSONALITATII UMANE - INTERACTIUNI SI DOMINANTE

- Conceptul de dezvoltare si conceptul de educabilitate
- Ereditatea, factor intern al dezvoltarii personalitatii
- Mediul, factor extern al dezvoltarii personalitatii
- Educatia – factor hotarator al dezvoltarii psihice; specificul influentelor educative la varstele timpurii
- Metode, tehnici si instrumente de cunoastere a specificului dezvoltarii psihice la varstele timpurii. Repere ale dezvoltarii la varstele timpurii. Domeniile de dezvoltare (*Dezvoltarea fizica, sanatate si igiena personala; Dezvoltarea socio-emotionala; Capacitati si atitudini in invatare; Dezvoltarea limbajului, a comunicarii si premisele citirii si scrierii; Dezvoltarea cognitiva si cunoasterea lumii*)

### 3. PROIECTAREA DIDACTICA IN INVATAMANTUL PRESCOLAR

- Conceptul de proiectare didactica; functiile proiectarii didactice; etapele proiectarii didactice
- Produsele curriculare fundamentale: plan de invatamant, programa scolara, planificare tematica anuala, planificare calendaristica saptamanala, proiectul tematic, proiectul didactic

### 4. INVATAREA IN GRADINITA. ORIENTARI CONTEMPORANE IN TEORIA SI PRACTICA INVATARII IN GRADINITA

- Conceptul de invatare in gradinita. Mecanisme si procesualitate. Forme, tipuri si niveluri de invatare
- Teorii ale invatarii (B.F. Skinner, J. Piaget, L.S. Vigotski, D.P. Ausubel, R. Gagne etc.)
- Conditii interne ale invatarii in gradinita: procesele cognitive, afective, volitive; motivatia – geneza, dinamica, forme, structuri motivational -atitudinale. Legea optimului motivational
- Conditii externe ale invatarii in gradinita: statutul educatoarei, mediul gradinitei si al grupei de copii prescolari, mediul socio-familial, factori ergonomici si de igiena ai invatarii
- Noi semnificatii si extensii ale conceptului de invatare (invatarea utilizand metoda proiectelor/principiile Planului Dalton/Flipped learning etc.)
- Invatarea centrata pe copil. Valorificarea unor teorii psihologice ale invatarii (teoria inteligentelor multiple, teoria inteligentei emotionale, teorii de tip constructivist), ca modele de instruire adaptate la specificul invatamantului prescolar

### 5. COPII CU CERINTE EDUCATIVE SPECIALE (CES) IN GRADINITA

- Educatia incluziva in gradinita. Servicii integrate si incluzive in educatia timpurie
- Colaborarea cu parintii si cu alte categorii profesionale de sprijin

## 6. MANAGEMENTUL CARIEREI DIDACTICE

- Prevederi legislative care sprijina dezvoltarea carierei didactice
- Importanta dezvoltarii profesionale in cariera didactica

### *Nota:*

Pentru componenta *Pedagogie prescolara* din structura probei de concurs se va solicita elaborarea unui eseu structurat/eseu argumentativ.

## E. TEMATICA PENTRU METODICA DESFASURARII ACTIVITATILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE IN GRADINITA DE COPII

1. *Curriculum pentru educatia timpurie* – structura, principii si valori fundamentale; plan de invatamant, metodologia de aplicare a planului de invatamant, domenii de dezvoltare, domenii experientiale, activitati de invatare, organizarea si amenajarea spatiului educational si rolul centrelor de interes/ariilor de stimulare
2. *Proiectarea didactica* – specificul proiectarii didactice in gradinita: lectura personalizata a programei pentru educatia timpurie, planificare tematica anuala, planificare calendaristica saptamanala, proiecte tematice, proiect de activitate didactica (tema, scop, obiective operationale, evenimente didactice)
3. *Organizarea activitatilor de invatare in educatia timpurie:*
  - mediul educational, ambianta psiho-relationala, modalitati de organizare a grupei, modele de aranjare spatiala a grupei, activitati de invatare cu grupa combinata;
  - tipuri, importanta, specific, organizare, desfasurare, evaluare: activitati pe domenii experientiale, jocuri si activitati liber-alese, activitati pentru dezvoltare personala, activitati integrate, activitati monodisciplinare, activitati optionale, activitati extrascolare.
4. *Jocul in educatia timpurie* – definirea jocului si specificul lui in prescolaritate. Functiile si clasificarea jocurilor. Relatia joc – dezvoltare – invatare
5. *Modalitati specifice de realizare a activitatilor didactice in educatia timpurie:* memorizare, convorbire, povestire si repovestire, lectura dupa imagini, observarea, joc didactic, exercitiu cu material individual, joc-exercitiu, joc de rol, joc logico-matematic, joc cu text si cant, joc muzical, joc de miscare, joc de creatie, lectura educatoarei, dramatizare, auditie, pictura, desen, modelaj, colaj
6. *Strategii didactice traditionale si moderne utilizate in educatia timpurie:* metoda de invatamant, procedeu didactic, tehnica, instrument didactic, mijloace de invatamant, materiale didactice
7. *Evaluarea in educatia timpurie:* functii (constatativa, predictiva, diagnostica), forme de evaluare (evaluare initiala, evaluare formativa/ continua, evaluare sumativa/ cumulativa), metode si instrumente de evaluare - traditionale si moderne (analiza produselor activitatii, observarea sistematica, convorbirea cu scop evaluativ, portofoliul copilului, Reperete fundamentale in invatarea si dezvoltarea copilului de la nastere la 7 ani, fisele de apreciere a progresului copilului inainte de intrarea in clasa pregatitoare, caietul de observatii etc.)

### *Bibliografie orientativa pentru Pedagogie prescolara si Metodica desfasurarii activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii*

1. \*\*\*Curriculum pentru educatia timpurie (in vigoare).

2. \*\*\*Suport de curs elaborat in cadrul Proiectului Dezvoltarea resurselor umane in invatamantul prescolar, POSDRU ID 61130, implementat de ISJ Dambovita, in parteneriat cu „Reggio Children” Italia, ISJ Suceava, ISJ Alba, CCD Dambovita si Mondo Consulting & Training SRL, 2012.
3. \*\*\*Educatia – spre un pact pentru un oras care educa – document realizat de Biroul Educativ, Centrul International „Loris Malaguzzi”, USR Ministerul Educatiei, al Universitatilor si al Cercetarii, Oficiul Scolar Regional din Emilia Romagna - traducere Sanziana Sterghiu (in suportul de curs elaborat in cadrul Proiectului Dezvoltarea resurselor umane in invatamantul prescolar POSDRU ID 61130).
4. \*\*\*Barcelona Objectives. The development of childcare facilities for young children in Europe with a view to sustainable and inclusive growth, European Commission, 2013.
5. \*\*\*Metoda proiectelor la varstele timpurii, Bucuresti, Editura Miniped, 2002/2005/2016.
6. \*\*\*Ghid de bune practici pentru educatia timpurie a copiilor intre 3-6/7 ani, 2008.
7. Bizduna, M., Neagu, A., Texte pentru educatia limbajului la prescolar, Bucuresti, Editura PROGnosis, 2000.
8. Bocos, M., Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist, Pitesti, Editura Paralela 45, 2008.
9. Bocos, M., Catalano, H., Avram, I., Somesan, E. (coord.), Pedagogia invatamantului primar si prescolar. Instrumente didactice, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitara Clujeana, 2009.
10. Breben, S., Gongea, E., Mitrulescu, V., Invatarea bazata pe proiecte, Craiova, Editura Arves, 2009.
11. Dezvoltarea copilului între 0-3 ani
12. Adele Faber și Eloine Mazlish – Cum să vorbim copiilor dacă vrem să ne asculte și cum să-i ascultăm pentru ca ei să ne vorbească
12. [www.subiecte.edu.ro](http://www.subiecte.edu.ro)
13. Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani  
[Repere fundamentale educație timpurie 2024.pdf](#)

Director General,  
Olaru Luminița Iuliana





**CONSILIUL LOCAL GALAȚI**  
**CRESA „PRICHINDEL” GALAȚI**  
Str. Regimentul 11 Siret, nr. 33- A. Galați,  
CUI:21299089  
Tel/fax: 0236/410449  
Email: cfcrese@yahoo.com



*Aprobat în CA din data de 10.09.2025*

**CALENDAR DESFĂȘURARE CONCURS**  
**POSTURI VACANTE DE EDUCATOR**

Perioada și programul de depunere dosare: 15.09. – 17.09.2025 Între orele 9.30 -14.30

Afișare rezultat analiză dosare: 18.09.2025 Ora 12:00

Data depunere contestații selectie dosare: 19.09.2025: Ora 12:00

Data/ ora afișare rezultate contestații: 19.09.2025: Ora 15:00

Data organizare proba scrisă: 22.09.2025 Ora 9:00

Data/ ora afișare rezultate proba scrisă: 23.09.2025 Ora 15:00

Data depunere contestații proba scrisă: 24.09.2025 Ora 12:00

Data/ ora afișare rezultate contestații: 24.09.2025 Ora 17:00

Data organizare proba orală/ interviu necalificați: 25.09.2025 Ora 9:00

Data/ ora afișare rezultate: 26.09.2025 Ora 15:00

